

WYMAGANIA I KRYTERIA EDUKACYJNE Z PLASTYKI

(wg. programu nauczania plastyki 4-7
J.Lukas, K.Onak,M. Ipczyńska, N.Mrozkowiak)

Przedmiotowy system oceniania ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.

Podczas ustalania oceny z plastyki szczególną uwagę należy zwrócić na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Oprócz wiedzy i umiejętności równie ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu.

Składają się na nią:

1. Kryteria ocen z plastyki.

Nauczyciel, dokonując oceny, zwraca uwagę przede wszystkim na:

- poziom uzdolnień i predyspozycji plastycznych ucznia,
- indywidualny wkład pracy potrzebny do realizacji określonych zadań plastycznych,
- zaangażowanie w działania plastyczne i jego aktywny w nich udział,
- poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności plastycznej i wiadomości z teorii plastyki,
- podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań plastycznych, włączanie się w życie artystyczne szkoły i środowiska,
- przygotowanie do zajęć.
- wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

Prace plastyczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przed rozpoczęciem pracy.

Prace ucznia oceniane są za:

- zgodność z tematem, bogactwo treści, wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, zastosowane materiały oraz technika),
- estetyka pracy (kryterium nie dotyczy uczniów cierpiących na różne dysfunkcje).
- trafność obserwacji, pomysłowość (oryginalność),
- ocenie podlegają tylko prace wykonane samodzielnie przez ucznia,
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń wtedy, gdy nie odda pracy do oceny,
- każda aktywność twórcza jest oceniana pozytywnie.

KRYTERIA OCENIANIA Z PLASTYKI

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- a ponadto:
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
 - starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
 - w działaniach praktycznych stosuje poznane środki wyrazu, a także różne techniki plastyczne,
 - wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę w działaniach indywidualnych i grupowych,
 - przejawia szczególne zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych,

- ma osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej, a ponadto:
- w działaniach praktycznych stosuje zdobytą wiedzę, rozwiązuje ćwiczenia i zadania praktyczne, ma ciekawe pomysły,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- planuje swoją pracę,
- starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- przejawia zainteresowania przedmiotem,
- uczestniczy w wystawach prac uczniowskich na terenie szkoły,
- uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- posługuje się pojęciami plastycznymi,
- posiada podstawową wiedzę dotyczącą warsztatu plastycznego,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
- starannie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i najprostsze umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych w podstawie programowej,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wykonuje niedokładnie i niestarannie obowiązkowe ćwiczenia,
- pracuje niesystematycznie,
- często jest nieprzygotowany do zajęć.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania,
- nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- niestarannie wykonuje obowiązkowe ćwiczenia, lub nie wykonuje wcale
- nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości i opanowania wiadomości objętych programem nauczania,
- nagminnie lekceważy zajęcia, nie wykonuje prac zleconych przez nauczyciela,
- nagminnie jest nieprzygotowany do lekcji, nie oddaje prac w terminie lub nie oddaje wcale.

Opracował nauczyciel plastyki:

Magdalen Kiela

Choszczno, 01.09.2021r.