

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

dostosowane do nowych wytycznych MEN z 2024 roku

1. Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikającej z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować, chętnie dzieli się nimi z innymi,
- Jest aktywny podczas lekcji, potrafi zaprezentować swoje zdanie podczas dyskusji odpowiednio je argumentując
- Wykonuje prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą,
- Prowadzi na bieżąco zeszyt. Przynosi niezbędne do pracy przybory,
- Bierze udział w akcjach charytatywnych oraz w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych,

2. Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, rekolekcji, imprez o tematyce religijnej i patriotycznej
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych w szkole oraz poza nią.
- Dbą o wprowadzanie zasad życia religijnego w codzienność szkolną w relacje międzyludzkie wynikające z dekalogu

3. Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności dostosowane do odpowiedniego poziomu edukacji religijnej,
 - jest aktywny na lekcji.

4. Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń.
- Wykonuje zadane prace lecz nie w pełni lub mało dokładnie popełnia wiele błędów,
 - zdarza mu się zapomnieć przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

4. Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt ćwiczeń , w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.

- Odrzuca proponowaną pomoc ze strony nauczyciela lub rówieśników
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje sporadycznie.

5. Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu ćwiczeń, nie wykonuje prac podczas lekcji,
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.,
 - Nie stosuje się do podstawowych zasad obowiązujących w zespole klasowym.