

**ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI  
OBOWIĄZUJĄCY UCZESTNIKÓW  
NA SZKOLNYM, REJONOWYM I WOJEWÓDZKIM ETAPIE KONKURSU  
JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
w województwie zachodniopomorskim  
w roku szkolnym 2022/2023**

**Wiedza i umiejętności wymagane na konkursie języka niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego na etapie szkolnym, rejonowym i wojewódzkim odpowiadają poziomowi A2+/B1 określonymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.**

- *Podstawa programowa z 14 lutego 2017 dla szkoły podstawowej, wersja II.1.*
- *Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, CODN, Warszawa 2003*
- *Europejskie portfolio językowe dla uczniów od 10 do 15 lat, CODN, Warszawa 2004*

**Etap szkolny**

Test zawierający zadania zamknięte i otwarte, które sprawdzają wiedzę i umiejętności językowe, zgodne z podstawą programową w zakresie:

- znajomości i stosowania podstawowych środków językowych,
- reagowania językowego,
- tworzenia kilkuzdaniowej wypowiedzi pisemnej, np.: notatka, SMS, e-mail, pocztówka, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia, historyjka, list prywatny, wpis na blogu.

Czas trwania: 60 minut.

**Etap rejonowy**

Test zawierający zadania zamknięte, które sprawdzają wiedzę i umiejętności językowe w zakresie:

- zrozumienia tekstu pisanego,
- znajomości i stosowania środków językowych z zakresu podstawowego i rozszerzonego,
- reagowania językowego.

Czas trwania: 90 minut.

**Etap wojewódzki**

Test zawierający zadania zamknięte i otwarte, które sprawdzają wiedzę i umiejętności językowe w zakresie:

- zrozumienia tekstu pisanego,
- znajomości i stosowania środków językowych z zakresu podstawowego i rozszerzonego,
- reagowania językowego,
- ogólnej wiedzy o krajach obszaru niemieckojęzycznego,
- redagowania tekstu pisanego w formie, np. listu prywatnego, historyjki, wiadomości elektronicznej, wpisu na blogu.

Czas trwania: 120 minut.

### Zakres leksykalny

1. **człowiek** (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
2. **miejsce zamieszkania** (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
3. **edukacja** (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
4. **praca** (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
5. **życie prywatne** (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
6. **żywienie** (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
7. **zakupy i usługi** (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
8. **podróżowanie i turystyka** (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
9. **kultura** (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
10. **sport** (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
11. **zdrowie** (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
12. **nauka i technika** (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
13. **świat przyrody** (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
14. **życie społeczne** (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

### Zakres struktur gramatycznych

- na podstawie *Informatora o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019*

- \*dotyczy etapu wojewódzkiego

#### **SKŁADNIA:**

- zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające i rozkazujące
- szyk wyrazów, prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnego
- przeczenia *nein, nicht, kein*, i ich miejsce w zdaniu
- zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: *aber, denn, oder, und, sondern, deshalb*
- zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: *dass, ob, weil, wenn*
- zdania dopełnieniowe
- zdania okolicznikowe celu: *um-zu\**
- zdania przydawkowe z zaimkiem względnym\*
- zdania warunkowe rzecztywiste: *wenn*
- zdania okolicznikowe czasu: *als, wenn*

#### **CZASOWNIK:**

- formy czasowe: *Präsens, Präteritum, Perfekt*
- czasowniki posiłkowe *sein, haben, werden*
- czasowniki nieregularne

- czasowniki zwrotne
- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- czasowniki modalne w *Präsens* i *Präteritum*
- czasownik *lassen*\*
- strona bierna czasownika w *Präsens* i *Präteritum*
- forma imiesłowu *Partizip II*\*
- *bezokolicznik* z „zu” i bez „zu”
- tryb rozkazujący
- tryb przypuszczający *Konjunktiv II Präteritum* \*
- rekcja najczęściej używanych czasowników:, np. *sprechen über*

#### **PRZYMIOTNIK:**

- przymiotnik jako orzecznik
- przymiotnik jako przydawka
- regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika
- przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów, części świata\*
- rekcja najczęściej używanych przymiotników, np. *zufrieden sein mit*\*

#### **ZAIMEK:**

- odmiana zaimków osobowych, wskazujących, dzierżawczych
- zaimek zwrotny
- zaimki *es* i *man*
- zaimki nieokreślone *alle, einige, etwas, jeder, jemand, man, niemand, alles*
- zaimki pytające np. *wer?, was?, wie?*
- zaimki względne\*
- zaimek wzajemny *einander*\*

#### **LICZEBNIK:**

- liczebniki główne i porządkowe
- liczebniki w oznaczeniu miary i wagi, powierzchni i objętości
- liczebniki mnożne i nieokreślone, (np. *zweimal, viel*)

#### **PRZYSŁÓWEK:**

- regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków
- przysłówki określone czasu i miejsca, np.: *morgen, bald, dann, endlich, damals, gestern, heute, hier, links, rechts*
- przysłówki zaimkowe *wo-, da-\**

#### **RZECZOWNIK i RODZAJNIK:**

- użycie rodzajnika określonego i nieokreślonego
- użycie rodzajnika bez rodzajnika
- odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej
- odmiana imion własnych
- rzeczowniki utworzone od bezokolicznika
- rzeczowniki złożone
- rzeczowniki zdrobniałe
- rzeczowniki po określeniu miary i wagi
- rekcja rzeczowników najczęściej używanych, np. *Antwort auf*\*

#### **PRZYIMEK:**

- przyimki z celownikiem
- przyimki z biernikiem
- przyimki z celownikiem lub biernikiem

## **PARTYKUŁA:**

*np.: sehr, besonders, viel, erst, sogar, ziemlich, denn, ja, eben*

### **Zakres umiejętności językowych\*\***

- rozumienie ogólnego sensu tekstu,
- wyszukanie szczegółowych informacji,
- rozpoznanie różnych rodzajów tekstu,
- opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc,
- opowiadanie o czynnościach życia codziennego,
- przedstawienie swoich upodobań uczuć,
- przedstawianie siebie i członków swojej rodziny,
- prośba o udzielenie informacji,
- udzielanie informacji na swój temat,
- wyrażenie emocji,
- wyrażenie prośby i podziękowania,
- znajomość środków leksykalno-gramatycznych,
- stosowanie środków leksykalno-gramatycznych

*Różnicowanie wymagań na etapie wojewódzkim w zakresie stopnia trudności i formy zadań oraz treści tekstów na poziomie A2+/B1+*

### **Kompetencje językowe na poziomie A2+ /B1+**

Uczeń potrafi:

- zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące ucznia i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia),
- zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach,
- czytać bardzo krótkie, proste teksty,
- znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy,
- zrozumieć teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego,
- posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia,
- poradzić sobie w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem,
- pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb,

### **Pozostałe kompetencje:**

Uczeń:

- wykazuje się wiedzą o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym,
- stosuje strategie komunikacyjne (np. domyśla się znaczenia wyrazów z kontekstu) oraz kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu, stosuje zastępowanie innym wyrazem.

## MOJA BIBLIOTECZKA / LITERATURA

### **DLA UCZESTNIKÓW SZKOLNEGO, REJONOWEGO I WOJEWÓDZKIEGO ETAPU KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH w województwie zachodniopomorskim w roku szkolnym 2022/2023**

1. Podręczniki do nauki języka niemieckiego dla uczniów szkoły podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN
2. Słowniki dwujęzyczne i obrazkowe
3. Strony internetowe, np:  
<https://www.goethe.de/ins/pl/de/spr/unt/kum/dfk.html>  
[http://bfu.goethe.de/a2\\_mod\\_2MX5/](http://bfu.goethe.de/a2_mod_2MX5/) - ćwiczenia – certyfikaty językowe – poziom A2  
[www.goethe.de/ins/pl/lp/lhr/mat/fil/plindex.htm](http://www.goethe.de/ins/pl/lp/lhr/mat/fil/plindex.htm) - filmy reklamowe, krótkometrażowe, fabularne, animacyjne dla dzieci  
<https://www.ettoi.pl/eli-publishing/jezyk-niemiecki/czasopisma-jezykowe/freunde-b1-b2>  
<http://www.niemiecki-dla-dzieci.pl/>  
[https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter\\_a1\\_z/arbeitsblatt001-099.pdf](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/arbeitsblatt001-099.pdf)  
- karty pracy  
<https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lesen> - krótkie teksty rozwijające umiejętności w zakresie rozumienia