

**ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI
WYMAGANY NA KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Celem konkursu jest sprawdzenie wszechstronnej wiedzy i umiejętności językowych uczniów szkół podstawowych.

Zakres wiedzy i umiejętności są zgodne z treściami nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej (rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. – Dz.U. 2009 Nr 4, poz.17).

ZAKRES WIEDZY

Od uczestników konkursu oczekuje się wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem angielskim w zakresie następujących zagadnień tematycznych:

- 1) człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, cechy charakteru, okresy życia, rzeczy osobiste);
- 2) miejsce zamieszkania (typy domów, pomieszczenia i wyposażenie domu, dom i jego okolica, prace domowe);
- 3) edukacja (przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, szkoła i jej pomieszczenia, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, uczenie się);
- 4) praca (popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
- 5) życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, konflikty i problemy);
- 6) żywienie (artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, ilość i opakowania, nawyki żywieniowe);
- 7) zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, środki płatnicze);
- 8) podróżowanie i turystyka (środki transportu i korzystanie z nich, kierunki świata i orientacja w terenie, wakacje);
- 9) kultura (święta, obrzędy, tradycje i zwyczaje, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze);
- 10) sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu, imprezy sportowe);
- 11) zdrowie (samopoczucie, higiena codzienna, tryb życia, części ciała, choroby i objawy, urazy, kontuzje, leczenie);
- 12) świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zjawiska naturalne, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
- 13) nauka i technika (odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej);
- 14) życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne, formy rządów, przestępczość).

REALIOZNAWSTWO*

Od uczestników konkursu oczekuje się:

- 1) wiedzy ogólnej na temat wybranych krajów anglojęzycznych tj. Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej, Irlandii, Australii

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie rozumienia tekstu pisanego od uczestników wymagana jest umiejętność:

- 1) określania głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu;
- 2) określania intencji nadawcy/autora tekstu;
- 3) określania kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu, czasu, miejsca, sytuacji);
- 4) znajdowania w tekście określonych informacji;
- 5) rozpoznawania związku między poszczególnymi częściami tekstu;
- 6) układania informacji w określonym porządku;
- 7) rozróżniania formalnego i nieformalnego stylu tekstu.

W zakresie umiejętności reagowania językowego od uczestników wymagane jest:

- 1) właściwe reagowanie językowe w określonych kontekstach sytuacyjnych
- 2) rozpoznawanie i poprawne stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji

W zakresie umiejętności posługiwania się językiem pisany wymagane jest:

- 1) poprawne formułowanie wypowiedzi pisemnych (opis osoby lub miejsca, e-mail, zaproszenie, list prywatny, rozprawka)**.

ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO

CZASOWNIK

- 1) Bezokolicznik i formy osobowe, np. to work, works.
- 2) Czasowniki posiłkowe, np. be, do, have.
- 3) Czasowniki modalne:
 - can, np. I can dance. My mother can't drive a car. You can't watch this film. Can you help me?
 - could, np. Could you help me? I couldn't visit you yesterday.
 - must, np. I must finish it today. You mustn't ride a bike here.
 - should, np. You should learn more. Where should I put the shopping?
 - will, np. Will you do it for me?
 - have to, np. He has to go to the dentist.
 - may, np. May I help you?

4) Czasowniki modalne w przeszłości *

- need, np. I needn't have done it.
 - must, can't, np. He must have done it. The cat can't have eaten it.
 - may, might, could, np. She might have gone home.
 - should, ought to, np. I shouldn't have told her off.
- 5) Tryb rozkazujący, np. Open your books! Don't walk on the grass!
- 6) Czasowniki regularne i nieregularne, np. live – lived – lived; go – went – gone.
- 7) Imiesłów czynny, np. a girl wearing a blue T-shirt.
- 8) Czasowniki wyrażające uczucia, emocje, upodobania, chęci, np. like, would like to, enjoy, hate, let's.
- 9) Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. get up, look after, take off.
- 10) Konstrukcja "used to",
- 11) Konstrukcja "get used to, be used to"*
- 12) Czasy gramatyczne:
- Present Simple, np. I get up at seven o'clock. The film starts at 8 p.m.
 - Present Continuous, np. She is reading a book at the moment. What are you doing tomorrow?
 - Present Perfect, np. I have never travelled to Mexico. Have you done your homework?
 - Past Perfect, np. I had eaten breakfast before I left home.
 - Past Simple, np. I went to the cinema yesterday. My mum saw you two days ago.
 - Past Continuous, np. I was reading a book when the telephone rang.
 - Future Simple, np. I will go to the shop. I hope you'll get better.
 - Present Perfect Continuous, np. I've been reading this book for half an hour now.*
 - Future Perfect, np. I will have finished my assignment by next Tuesday.*
 - Konstrukcja "be going to", np. He's going to buy a new computer.

RZECZOWNIK

- 1) Nazwy rzeczy policzalnych i niepoliczalnych, np. a desk, water, money.
- 2) Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. room – rooms, box – boxes, child – children.
- 3) Sposoby wyrażania posiadania i przynależności, np. Kate's notebook, the photo of my sister.

OKREŚLNIKI ILOŚCIOWE

- 1) Określniki typu (a) little, (a) few.

PRZEDIMEK

- 1) Przedimek, np. a dog, an apple, the sun, breakfast.

PRZYMIOTNIK

- 1) Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. cold – colder – the coldest, beautiful – more beautiful – the most beautiful, good – better – the best.
- 2) Kolejność przymiotników.
- 3) Przymiotniki dzierżawcze, np. my, her, their.

PRZYSŁÓWEK

- 1) Stopniowanie regularne i nieregularne, np. elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst.
- 2) Tworzenie przysłówka z przymiotnika, np. slow – slowly, good – well.
- 3) Przysłówki sposobu, częstotliwości, np. He usually comes late. Speak slowly.

ZAIMEK

- 1) Zaimki osobowe, np. I, me, they, them.
- 2) Zaimki dzierżawcze, np. mine, yours.
- 3) Zaimki wskazujące, np. this, these.
- 4) Zaimki pytające, np. who, how, why, which.
- 5) Zaimki względne, np. who, which, that.
- 6) Zaimki nieokreślone, np. some, any, much, many, no.
- 7) Zaimki one/ones w zdaniach typu: I will take the blue one/ones.
- 8) Zaimki none/neither/no, both/either

LICZEBNIK

- 1) Liczebniki główne, np. one, a hundred.
- 2) Liczebniki porządkowe, np. first, 25th.

PRZYIMEK

- 1) Przyimki z określeniami miejsca, kierunku, odległości, np. next to the shop, on the left, in the north.
- 2) Przyimki z określeniami czasu, np. on Saturday, in the morning, at 7 a.m.
- 3) Przyimki z określeniami sposobu, np. by car.
- 4) Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. wait for, interested in.

SPÓJNIK

- 1) Spójniki, np. and, or, because, when, before, so, after

SKŁADNIA

- 1) Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Perfect, Future Simple, Present Perfect Continuous*, Future Perfect*
- 2) Zdania rozkazujące, np. Come here! Don't close the door! Let me go!
- 3) Zdania z podmiotem it, np. It is cold today.

- 4) Zdania z podmiotem *there*, np. There is a new stadium in my town. There were many people in the park.
- 5) Zdania z dwoma dopełnieniami, np. Give me some water.
- 6) Zdania współrzędnie złożone, np. My brother lives in a big city and I live in the country.
- 7) Zdania podrzędnie złożone, np. He is sad because he lost his mobile. I know where they are. She went to the shop to buy a present for her friend.
- 8) Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. It's nice to meet you. He likes listening to music. I'm good at swimming.
- 9) Zdania wykrzyknikowe, np. What a surprise!
- 10) Pytania pośrednie np. Can you tell me where the bathroom is? Do you know how to spell her name?
- 11) Mowa zależna.
- 12) Strona bierna.
- 13) Strona bierna z bezokolicznikiem.*
- 14) Zdania warunkowe (typ 0, 1, 2).
- 15) Zdania warunkowe (typ 3, mieszane)*
- 16) Konstrukcja z *wish* i *if only**
- 17) Forma kauzatywna (have something done)*
- 18) Pytania rozłączne (question tags)*
- 19) Inwersja stylistyczna*

LITERATURA

- 1) Podręczniki i repetytoria do nauczania języka angielskiego dla szkół podstawowych, dopuszczone do użytku przez MEN.
- 2) Murphy Raymond, *English Grammar in Use Fourth Edition*, 2012, Cambridge University Press.
- 3) Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, *Destination B2: Grammar and Vocabulary*, 2013, MacMillan
- 4) Michael Vince, *First Certificate Language Practice*, 2003, MacMillan*
- 5) Michael Vince, *Advanced Language Practice*, 2009, MacMillan **
- 6) 100 Civics Questions and Answers www.uscis.gov/citizenship/find-study-materials-and-resources/study-for-the-test/100-civics-questions-and-answers-with-mp3-audio-english-version **
- 7) John Escott, 2008, *England*, Oxford University Press. *
- 8) Tom Vicary, 2008, *Ireland*, Oxford University Press. *
- 9) Jackie Maguire, 2008, *Seasons and Celebrations*, Oxford University Press. *
- 10) Alison Baxter, 2009, *The USA*, Oxford University Press. *
- 11) Christine Lindop, 2008, *Australia and New Zealand*, Oxford University Press. *
- 12) <https://lifeintheuktestweb.co.uk/study-materials>
Rozdziały od 2-5 do The Law in the UK włącznie**
- 13) Newspapers: The Guardian (*theguardian.com*), The Independent (*independent.co.uk*), The New York Times (*nytimes.com*), The Washington Post (*washingtonpost.com*) etc.*
- 14) www.cnn.com, www.bbc.com.

* - etap rejonowy i wojewódzki

** - etap wojewódzki