

Koncepcja pracy

**Szkoły Podstawowej Nr 1
im. Wojska Polskiego**

w Choszcznie

na lata 2019/2020 – 2023/2024

Spis treści:

Podstawa prawna:	3
Charakterystyka szkoły:	3
Historia szkoły:	4
Baza szkoły:	5
Cele szkoły:	6
Model absolwenta:	7
Misja szkoły:	9
Wizja szkoły:	9
Główne kierunki działań szkoły w latach 2019 – 2024	9
Ewaluacja:	12

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) - art. 44, art. 68.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisku dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 1587) - § 1, § 5.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszczynie jest spójna z treścią dokumentów wewnętrznych regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą szkoły:

- Statutem Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszczynie,
- Programem wychowawczo-profilaktycznym,
- Planem pracy szkoły,
- Planem WDN,
- regulaminami i procedurami szkolnymi.

Charakterystyka szkoły:

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszczynie jest szkołą publiczną. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Choszczno, natomiast nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty w Szczecinie.

Siedziba szkoły znajduje się w Choszczynie przy ulicy Obrońców Westerplatte 1a. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Choszczynie obejmuje swoją działalnością obwód szkolny ustalony przez Gminę Choszczno. W skład obwodu szkoły wchodzi ulice: Akacyjowa, Bociania, Bohaterów Warszawy, Bolesława Chrobrego, Brzozowa, Bukowa, Chopina, Czarnieckiego, Dąbrowskiej, Drawieńska, Fredry, Grunwaldzka, Jana III Sobieskiego, Jarzębinowa, Jaśminowa, Jodłowa, Kalinowa, Klonowa, Kossaka, Kościuszki, Krótka, Leszczynowa, Lipcowa Magnoliowa, Malczewskiego, Malinowa, Matejki, Matejkowy Zakątek, Mickiewicza, Miodowa, Mur Południowy, Niedziałkowskiego, Obrońców

Westerplatte, Ogrodowa, Osiedle Północne, Piaskowa, Piastowska, Plac Witosa, Pogodna, Poziomkowa, Promenada, Rybacka, Rycerska, Rynek, Skłodowskiej-Curie, Sportowa, Stargardzka od nr 1 do 14a, Staszica, Sucharskiego, Władysława Jagiełły, Wolności od nr 3 do 11, Wybickiego, Wyzwolenia oraz osada sołecka Smoleń z kolonią Baczyn.

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Choszczynie w swojej strukturze organizacyjnej obejmuje klasy od I-VIII, co oznacza pełny stopień organizacyjny. Obowiązek szkolny obejmuje dzieci w wieku od 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Historia szkoły

Placówka rozpoczęła swoją działalność edukacyjną 17 czerwca 1945 r. Była pierwszą szkołą na terenie powojennego Choszczyna. Od roku szkolnego 1948/1949 funkcjonowała jako 7-letnia szkoła podstawowa by następnie, w myśl Ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania w latach 1967–1999 wypełniać swoją misję jako szkoła 8-letnia. W roku szkolnym 1999/2000, zgodnie z założeniami reformy, przekształcona została w 6-letnią szkołę podstawową i w tej formie funkcjonowała do roku 2017, kiedy to ponownie wprowadzony został ośmioletni cykl kształcenia.

Numer 1 przyznany został szkole w roku 1960. 15 października 1966 r. odbyła się uroczystość nadania imienia I Armii Wojska Polskiego połączona z wręczeniem sztandaru ufundowanego przez Społeczeństwo Choszczyna. W roku 2007 Szkoła Podstawowa Nr 1 w Choszczynie otrzymała nowy sztandar. 7 listopada 2018 r., zgodnie z ustawą dekomunizacyjną, nowym patronem „Jedynki” zostało Wojsko Polskie, a 8 listopada 2019 r. nastąpiło uroczyste wręczenie szkole ufundowanego przez Społeczeństwo Choszczyna nowego sztandaru.

Pierwszym kierownikiem szkoły był Jan Pawłowski, którego w latach 50. zastąpił Czesław Pluciński. W tym czasie w obiektach szkoły na krótko uruchomiono szkołę zawodową. W 1960 r. kierownikiem placówki został Karol Jancelewicz. Kierował szkołą do roku 1962, kiedy to stanowisko dyrektora szkoły objął mgr Zygfryd Giziński, który sprawował swoją funkcję aż do roku 1987. Nowym dyrektorem została wówczas mgr Wanda Puczyńska, która kierowała placówką do roku 2004. Od 1 września 2004 r. do 31 sierpnia 2019 r. funkcję dyrektora sprawowała mgr Krystyna Górecka. 1 września 2019 r. stanowisko

dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszczynie objęła mgr inż. Agnieszka Czukiewska.

W latach 2008 - 2009 choszczeńska „Jedyńska” dwukrotnie uzyskała tytuł *Innowacyjnej Szkoły* w konkursie organizowanym przez program wspierania edukacji informatycznej *Partners in Learning* (Partnerstwo dla Przyszłości) firmy Microsoft, a 6 października 2012 r. otrzymała Certyfikat Microsoft *Innovative Pathfinder School*, dołączając tym samym do światowego elitarnego grona szkół stosujących w innowacyjny sposób media cyfrowe w procesie kształcenia.

Baza szkoły

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Wojska Polskiego usytuowana jest w centrum miasta przy ul. Obrońców Westerplatte 1a. Mieści się w 5 budynkach, z których 3 są ze sobą połączone korytarzami, pozostałe dwa są wolnostojące.

W budynkach mieści się 60 sal lekcyjnych:

- w budynku A - 12 sal,
- w budynku B - 19 sal,
- w budynku C - 12 sal,
- w budynku wolnostojącym (mała jedynka 1) - 6 sal,
- w budynku wolnostojącym (mała jedynka 2) - 11 sal.

Placówka posiada 3 pracownie komputerowe. W budynku B znajduje się biblioteka, aula z zapleczem teatralnym oraz gabinety: dyrektora, zastępcy dyrektora, pedagoga, pielęgniarki szkolnej, sekretariat oraz centrum zarządzania monitoringiem szkoły. W tzw. „małej Jedyńce” również znajduje się gabinet zastępcy dyrektora, gabinet drugiego pedagoga, logopedy oraz psychologa.

W placówce funkcjonują dwie świetlice. Nauczyciele do swojej dyspozycji mają 2 pokoje nauczycielskie: jeden w budynku B, drugi dla nauczycieli klas 1-3 w „małej Jedyńce”.

Wszystkie klasy w szkole wyposażone są w komputery z dostępem do Internetu oraz projektory. Część klas wyposażona jest w tablice multimedialne.

Placówka posiada 3 sale gimnastyczne wyposażone w odpowiedni sprzęt sportowy oraz dostęp do Internetu:

- hala sportowa o wymiarach 35m x 24 m
- sala gimnastyczna o wymiarach 26m x 11 m
- sala gimnastyczna o wymiarach 18m x 9 m

Dodatkowo uczniowie mają do dyspozycji dwa obiekty sportowe „Orlik”.

Na terenie szkoły działa ogólnodostępna prywatna stołówka z nowoczesnie wyposażoną kuchnią.

Cele szkoły

1. Cele ogólne:

- wprowadzenie uczniów w świat wiedzy, dbanie o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny;
- przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów;
- zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie,
- przygotowanie uczniów do samokształcenia i edukacji całościowej,
- rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.

2. Cele szczegółowe:

- kształtowanie postaw i wskazywanie wartości etycznych i moralnych budujących jedność i spójność społeczności szkolnej i lokalnej oraz poszanowanie praw ludzkich w odniesieniu do różnych kultur,
- rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych uczniów,
- wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,

- kształtowanie umiejętności zastosowania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
- rzetelne przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki w kolejnym etapie kształcenia,
- rozwijanie i przekształcanie spontanicznej motywacji poznawczej w motywację świadomą, przygotowując do podejmowania zadań wymagających systematycznego i dłuższego wysiłku intelektualnego i fizycznego,
- rozwijanie umiejętności poznawania i racjonalnego oceniania siebie, najbliższego otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, przyrodniczego i technicznego,
- umacnianie wiary dziecka we własne siły i w możliwość osiągnięcia trudnych, ale wartościowych celów,
- rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej ucznia,
- wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, etnicznej i narodowej,
- kształtowanie zainteresowań własnym miastem i regionem, lokalnymi tradycjami i obyczajami oraz zagrożeniami dla miasta i regionu,
- kształtowanie samodzielności, obowiązkowości, odpowiedzialności za siebie i innych,
- zachęcanie do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych,
- kształtowanie umiejętności reagowania na zagrożenie bezpieczeństwa, życia i zdrowia,
- kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własne zdrowie, sprawność fizyczną i właściwą postawę ciała,
- promowanie ochrony zdrowia, kształtowanie nawyków higieny osobistej, zdrowego żywienia i higieny pracy umysłowej,
- poznanie szkodliwości środków odurzających (alkoholu, nikotyny, narkotyków i in.) i zaznajomienie z instytucjami udzielającymi pomocy,
- poznawanie cech własnej osobowości i uświadamianie sobie własnej odrębności,
- wypracowanie aktywnej postawy uczniów wobec problemów ochrony środowiska poprzez podejmowanie działań na jego rzecz,
- wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego,

- wyrabianie nawyku segregowania odpadów i właściwego przetwarzania szkodliwych odpadów.

Model absolwenta:

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszczynie:	
W zakresie wiedzy	Posiada wiedzę gwarantującą efektywne kontynuowanie nauki na kolejnym etapie kształcenia jak również podstawową wiedzę o świecie oraz zjawiskach w nim zachodzących.
	Kreatywnie rozwiązuje problemy z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowania.
	Odczuwa potrzebę samorozwoju i kształcenia, potrafi samodzielnie poszerzać, przetwarzać i wykorzystywać w praktyce swoją wiedzę, docierać do potrzebnych informacji.
	Posiada wiedzę o zagrożeniach cywilizacyjnych, w tym także dotyczących substancji psychoaktywnych, cyberprzemocy, zagrożeniach ekologicznych i potrafi się im przeciwstawić.
	Jest ciekawy świata, m.in. poprzez: świadome dążenie do usprawnienia swojego warsztatu pracy i wykorzystanie nowych źródeł wiedzy, dostrzega złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo-skutkowe.
W zakresie umiejętności	Poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł.
	Potrafi efektywnie pracować w grupie w oparciu o obowiązujące normy społeczne, nawiązuje pozytywne relacje z innymi ludźmi.
	Sprawnie komunikuje się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych.
	Sprawnie i krytycznie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi.
	Poszukuje rozwiązań kompromisowych w drodze pojawiających się konfliktów.

W zakresie postaw	Jest dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych.
	Jest świadomy konieczności współpracy oraz integrowania się z innymi narodami w zjednoczonej Europie przy zachowaniu poczucia własnej tożsamości i odrębności.
	Cechuje go takt i kultura osobista w stosunku do innych, ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości i odmienności.
	Dbą o środowisko, przejawia opiekuńczą i odpowiedzialną postawę wobec zwierząt, aktywnie uczestniczy w działaniach proekologicznych.
	Przejawia własną aktywność w podejmowaniu różnych zadań w szkole, środowisku lokalnym i w domu rodzinnym.
	Jest kreatywny i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji.
	Zna historię oraz kultywuje tradycje szkoły, regionu, kraju; szanuje narodowe dziedzictwo narodowe, w tym również lokalne.

Misja szkoły:

Dbając o właściwy rozwój ucznia oraz wagę jego przyszłej roli w społeczeństwie wiedzy, uwzględniając indywidualne potrzeby oraz zdolności kształcimy i wychowujemy ludzi sukcesu.

Wizja szkoły:

"Współczesna szkoła to taka, którą się tworzy a nie taka, którą się zarządza."

Reinhold Miller

Jesteśmy Szkołą w której dziecko, nie tracąc uśmiechu, radości i spontaniczności, rozwija swoje umiejętności, zdobywa wiedzę oraz kompetencje niezbędne do kreatywnego funkcjonowania w zmieniającym się świecie i osiągnięcia sukcesu na kolejnych etapach życia.

Główne kierunki działań szkoły w latach 2019 – 2024

Obszar	Główne kierunki działań szkoły
Kształcenie	Zapewnienie wysokiego poziomu procesu dydaktycznego poprzez stwarzanie każdemu uczniowi szans rozwoju i umożliwienie osiągnięcia wysokich efektów dydaktycznych, udział uczniów w zajęciach dodatkowych (zajęcia wyrównawcze i zajęcia rozwijające) oraz dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów, realizacja wniosków i rekomendacji wynikających z przeprowadzonych diagnoz edukacyjnych.
	Dbałość to, aby procesy edukacyjne przebiegały w sposób planowy, były zorganizowane w sposób sprzyjający kształceniu i uczeniu się w warunkach oraz w sytuacjach dydaktyczno-wychowawczych zapewniających w stopniu wysokim realizację podstawy programowej.
	Stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły - organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych i sportowych z uwzględnieniem oczekiwań i uzdolnień uczniów i ich rodziców, umożliwienie uczniom udziału w ogólnopolskich, gminnych i szkolnych konkursach oraz zawodach sportowych, wycieczkach dydaktycznych, wycieczkach turystyczno - krajoznawczych i imprezach kulturalnych.
	Opracowanie i wdrożenie <i>Szkolnego zestawu programów nauczania</i> , gwarantującego realizację na wysokim poziomie podstawy programowej oraz uwzględniającego możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów.
	Prowadzenie diagnoz i analiz osiągnięć edukacyjnych uczniów, wykorzystanie wniosków z przeprowadzonych analiz do podnoszenia zarówno jakości jak i efektów kształcenia.
	Zapewnienie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych szans rozwoju poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz prowadzenie terapii logopedycznej.

Wychowanie i opieka	Zapewnienie uczniom, nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, komfortu psychicznego; poszanowanie ich godności.
	Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
	Kultywowanie tradycji narodowych, lokalnych i szkolnych.
	Stwarzanie korzystnych warunków umożliwiających rozwój samorządności uczniów taki sposób, aby uczniowie aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły. Motywowanie do współdziałania w organizacji życia szkolnego, w tym działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej.
	Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
	Kształtowanie postaw proekologicznych m.in. poprzez naukę segregacji odpadów i minimalizowania użycia plastiku, w tym jednorazowych naczyń i opakowań oraz udział w akcjach proekologicznych.
	Rozbudzanie poczucia związku z ze środowiskiem, uzmysłowienie, że troska o przyrodę jest troską o nas samych i nasze życie.
	Podejmowanie działań mających na celu podniesienie kultury osobistej uczniów.
Współpraca szkoły z rodzicami	Budowanie relacji rodzic – nauczyciel opartych na wzajemnym szacunku i zrozumieniu.
	Angażowanie rodziców uczniów w życie klasy i szkoły poprzez ich współdziałanie w organizacji konkursów, zawodów, uroczystości, spotkań itp.
	Uwzględnianie propozycji rodziców (wyrażanych za pośrednictwem i zgodą Rady Rodziców) w ofercie edukacyjnej szkoły.
Współpraca ze środowiskiem	Integrowanie środowiska szkolnego i lokalnego poprzez aktywny udział w imprezach środowiskowych.

	Pielegnowanie tradycji szkoły.
	Kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi działania szkoły.
	Udziału uczniów w konkursach organizowanych przez inne szkoły działające w środowisku.
	Prezentowanie osiągnięcia szkoły na stronie internetowej szkoły, na stronach internetowych gminy, powiatu, lokalnej prasie.
Organizacja i zarządzanie	Uwzględnianie założeń polityki oświatowej państwa oraz organu prowadzącego szkołę.
	Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, planowanie i prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia uwzględniającego potrzeby nauczycieli i szkoły, stwarzanie warunków do podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli w formach doształcania i doskonalenia zewnętrznego.
	Podejmowanie działań mających na celu zdobycia dodatkowych, pozabudżetowych środków finansowych, pozyskiwanie sponsorów i przeznaczenie pozyskanych środków na wyposażenie szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz pomoc socjalną dla uczniów.
	Podejmowanie działań skutkujących większym „otwarcie” szkoły na kontakty ze środowiskiem lokalnym, realizowanie (w miarę możliwości) jego oczekiwań dotyczących funkcjonowania szkoły w obszarze dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym.

Ewaluacja:

Ewaluacja Koncepcji pracy Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszczynie prowadzona będzie na trzech poziomach:

1. Autoewaluacja – arkusz samooceny systematycznie uzupełniany przez nauczycieli.
2. Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym. Ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.

3. Ewaluacja końcowa – przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji pracy szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki.

Wnioski z nadzoru oraz przeprowadzana w wybranych obszarach ewaluacja stanowiąc będą bazę do modyfikowania przebiegu procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w kolejnych latach.