

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE VIII

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiający dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

wykazuje elementarną znajomość pojęć, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, zna podstawowe pojęcia, posiada znajomość podstawowej wiedzy o problemach społecznych i gospodarczo- politycznych, próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, wykazuje minimalną aktywność na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, rozwiązuje typowe problemy społeczne i gospodarczo- polityczne z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wiedzy o społeczeństwie, sprawnie posługuje się wiadomościami społecznymi i gospodarczo- politycznymi, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska społeczne, posiada uporządkowaną wiedzę na temat problemów społecznych i gospodarczo- politycznych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych, wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

w pełnym stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.