

KRYTERIA OCENIANIA Z INFORMATYKI

/WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ/

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania zajęć komputerowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów,
- osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach informatycznych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć komputerowych w danej klasie:

- potrafi sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach,
- właściwie dobiera środki informatyczne, które umożliwiają rozwiązanie zadań
- swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i środkami informatyki,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosuje,
- stosuje posiadaną wiedzę w realizowanych samodzielnie zadaniach praktycznych.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej zajęć komputerowych:

- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- potrafi uruchamiać programy komputerowe,
- potrafi sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym podczas wykonywania typowych zadań, w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej zajęć komputerowych:

- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- potrafi stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach,
- potrafi uruchamiać programy komputerowe,
- potrafi komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- potrafi posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności,
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w ciągu dalszej nauki

- rozumie pytania i polecenia,
- zna większość pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
- wie, czym zajmuje się technologia informacyjna,
- potrafi uruchomić komputer i uruchamiać programy komputerowe,
- potrafi w elementarnym zakresie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,

- w elementarnym zakresie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym,
- potrafi stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z informatyki, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu

- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
- nie przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem i innymi mediami cyfrowymi,
- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach,
- nie rozumie pytań i poleceń,
- nie wie, czym zajmuje się informatyka,
- nie umie uruchamiać programów komputerowych,
- nie umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne.