

C H E M I A

PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE



K R Y T E R I A O C E N I A N I A Z C H E M I I

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej na ocenę bardzo dobrą a także :

- posiada wiedzę i umiejętności, które wykraczają poza wymagania edukacyjne z przedmiotu w danej klasie;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów teoretycznych / np. zadań problemowych / i praktycznych / np. doświadczeń chemicznych /;
- rozwiązuje zadania w sposób nietypowy, proponując innowacyjne rozwiązania ;
- posługuje się fachową terminologią chemiczną – np. nazwami systematycznymi związków chemicznych wg IUPAC
- potrafi samodzielnie rozwijać własne uzdolnienia;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- posiada umiejętności komunikacji i pracy z innymi osobami;
- w swoich wypowiedziach i pracach używa poprawnie języka ojczystego, /pod względem stylistycznym, gramatycznym i składniowym /.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- doskonale opanował zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie;
- posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne wynikające z realizacji podstawy programowej;
- zastosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w sytuacjach nietypowych;
- samodzielnie planuje i organizuje proces uczenia;
- potrafi przedstawić własne poglądy i opinie;
- używa języka ojczystego poprawnego pod względem stylistycznym, gramatycznym, składniowym;
- posługuje się fachową terminologią chemiczną;
- aktywnie włącza się w pracę grupy;
- poszukuje i wykorzystuje do rozwiązywania zagadnień i problemów informacje korzystając z różnych źródeł - bibliografia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w danej klasie na poziomie wymagań rozszerzających;
- stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń;
- planuje i organizuje własną pracę;
- potrafi pracować w zespole klasowym;
- poprawnie wykorzystuje wiadomości;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- wypowiada się logicznie i zna podstawowe pojęcia terminologii chemicznej.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do życia na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- umie wykorzystać swoje wiadomości w konkretnych, typowych sytuacjach;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- rozumie i z pomocą nauczyciela wyjaśnia ważniejsze typowe przemiany;
- popełnia nieliczne błędy językowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z realizacji podstawy programowej na problemy – są braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- nie dostrzega związków między posiadanymi wiadomościami czy informacjami;
- popełnia liczne błędy językowe, posługuje się językiem potocznym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pomimo działań wspomagających, wzmacniających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej;
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a pojawiające się braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu;
- często nie odrabia zadań domowych i jest nieprzygotowany;
- nie prowadzi na bieżąco zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń;
- nie potrafi rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.