

## KRYTERIA OCEN GEOGRAFIA

Uczeń otrzymuje ocenę:

**NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z geografii;
- braki w wiedzy i umiejętnościach nie pozwalają mu na zdobywanie wiedzy na dalszych etapach kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać problemów o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie potrafi wyjaśnić znaczenia podstawowych pojęć i zagadnień geograficznych, nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie czyni starań, by braki w wiadomościach i umiejętnościach uzupełniać;
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć geografii;
- nie bierze czynnego udziału w lekcji;
- często nie odrabia zadań domowych;
- nie prowadzi na bieżąco zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

**DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych pojęć i zagadnień geograficznych;
- potrafi wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego;
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się geografii;
- opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map;
- przejawia chęć współpracy z nauczycielem;
- jest biernym uczestnikiem zajęć.

### **DOSTATECZNĄ** jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych;
- posiada podstawową orientację na mapie i w przestrzeni geograficznej;
- potrafi wskazać elementarne związki przyczynowo-skutkowe zachodzące pomiędzy elementami środowiska geograficznego;
- wykonuje wybrane, proste obliczenia stosowane w geografii;
- próbuje porównywać, selekcjonować fakty i informacje;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

### **DOBRA** jeżeli:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- rozumie i poprawnie stosuje pojęcia geograficzne;
- potrafi przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- samodzielnie dokonuje analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie;
- potrafi sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy w oparciu o dane liczbowe;
- posiada dobrą orientację na mapie i w przestrzeni geograficznej;
- czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.

### **BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

- opanował wiadomości umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej;
- sprawnie posługuje się poznaną terminologią geograficzną;
- potrafi prawidłowo przeprowadzać analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska i pomiędzy człowiekiem a środowiskiem;
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, posługując się zdobytymi umiejętnościami;
- umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- formułuje wnioski na podstawie analizy map, danych statystycznych i wykresów;
- wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy;
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

### **CELUJĄCĄ** jeżeli :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej;
- posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem z zakresu przedmiotów przyrodniczych;
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą geograficzną i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych;
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności do analizy, syntezy i rozwiązywania nietypowych problemów;
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji;
- prezentuje swoje umiejętności i wiadomości na forum klasy;
- jest zawsze przygotowany do lekcji;
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

**Laureaci konkursów przyrodniczych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują celującą ocenę roczną.**