

KRYTERIA OCEN
PRZYRDODA
(aktualizacja 2017/2018)

Uczeń otrzymuje ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z przyrody, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie potrafi rozwiązać problemów o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych pojęć przyrodniczych,
- nie zna zjawisk przyrodniczych,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć przyrody,
- nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- często nie odrabia zadań domowych,
- nie prowadzi na bieżąco zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego,
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody,
- jest biernym uczestnikiem zajęć.

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,

- z pomocą nauczyciela postępuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej,
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

DOBRA jeżeli:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą,
- dobrze postępuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy,
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- projektuje doświadczenia i prezentuje je,
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami,

- systematycznie pracuje na lekcjach,
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji ,
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie,
- wykazuje się aktywną postawą podczas zajęć.

CELUJĄCĄ jeżeli :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- ma wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia swoich wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach przyrody,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów,
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności do analizy, syntezy i rozwiązywania nietypowych problemów,
- z łatwością dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w zjawiskach przyrodniczych,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- prezentuje swoje umiejętności i wiadomości na forum klasy,
- zawsze używa poprawnej terminologii przyrodniczej, jest zawsze przygotowany do lekcji,
- jest bardzo aktywny na zajęciach.

Laureaci konkursów przyrodniczych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują celującą ocenę roczną.