

Koncepcja pracy

SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 1

w Choszcznie

na lata 2015/2016 – 2018/2019

Choszczno 2015 r.

1. Założenia koncepcji.

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem, który odpowiada na oczekiwania i potrzeby całej społeczności szkolnej, środowiska lokalnego oraz zmian gospodarczych, technologicznych i społecznych w jakich funkcjonuje szkoła. Uwzględnia przygotowanie do udziału w społeczeństwie informacyjnym i społeczeństwie opartym na wiedzy. W koncepcji przyjęto działania 2-kierunkowe:

- 1) Kontynuacja zadań wytyczonych przez poprzednią koncepcję pracy, realizowaną w latach 2012/2013 – 2014/2015
- 2) Wyznaczenie nowych zadań prowadzących do pożądaných zmian wizerunku szkoły, zgodnych z oczekiwaniami społecznymi i kierunkami w polityce oświatowej oraz tendencjami zmian na świecie.

Wszystkie zadania zawarte w koncepcji są wyznacznikiem zadań szczegółowych zamieszczonych w dalszej części stanowiącej plan pracy szkoły na określony rok szkolny, które są usystematyzowane w 5 obszarach:

- 1) Koncepcja pracy szkoły.
- 2) Zarządzanie i organizacja.
- 3) Baza szkoły.
- 4) Działalność dydaktyczna.
- 5) Wychowanie i opieka.

Ogólne kierunki rozwoju Szkoły Podstawowej nr 1 w Choszczynie w poszczególnych dziedzinach ich funkcjonowania obejmują:

- Bezpieczeństwo uczniów;
- Podejmowanie działań na rzecz podwyższania jakości pracy szkoły;
- Zapewnienie równych szans edukacyjnych wszystkim dzieciom;
- Zapewnienie opieki uczniom potrzebującym wsparcia;
- Tworzenie warunków do rozwoju sportu i aktywności fizycznej;
- Tworzenie warunków do rozwoju intelektualnego i kulturalnego;
- Tworzenie warunków do rozwijania zdolności i zainteresowań;

- Stwarzanie warunków do uczenia się przez działanie i odkrywanie;
- Nauka języków obcych;
- Realizacja działań proekologicznych i zdrowotnych;
- Realizacja działań proeuropejskich i globalizacyjnych;
- Umocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym;
- Poprawa stanu technicznego budynków - remont szkoły;
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych;
- Unowocześnienie sprzętu i wyposażenia;
- Stosowanie ICT w organizacji, zarządzaniu i bieżącej pracy szkoły;
- Współpraca międzynarodowa;
- Stosowanie innowacyjnych metod i form pracy;
- Realizacja edukacji w środowisku - szkoła otwarta na środowisko;
- Ekspozowanie historii szkoły i jej patrona.

1) **Wizja szkoły**

Jesteśmy szkołą przyjazną dzieciom, stwarzającą warunki do ich harmonijnego rozwoju, przygotowującą ich do nauki na wyższych etapach kształcenia oraz do sprostania wyzwaniom przyszłości.

Szkoła nasza:

- jest miejscem bezpiecznym;
- gwarantuje przestrzeganie praw dziecka;
- stwarza warunki nauki i wychowania na wysokim poziomie;
- dąży do pełnego i harmonijnego rozwoju fizycznego wszystkich uczniów;
- posiada dobrze wyposażoną świetlicę bibliotekę i czytelnię – multimedialne centrum informacji;
- realizuje program dydaktyczno – wychowawczy we współpracy z rodzicami, partnerami szkoły i Stowarzyszeniem JEDYNKA;
- daje możliwość codziennego stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- przygotowuje do udziału w różnorodnych konkursach, zawodach i turniejach;
- eksponuje osiągnięcia i sukcesy swoich uczniów;

- oferuje uczniom naukę 2 języków obcych;
- oferuje ciekawe i różnorodne zajęcia dodatkowe umożliwiające uczniom rozwijanie zainteresowań i pasji;
- wyrównuje szanse edukacyjne wszystkich uczniów;
- obejmuje opieką uczniów potrzebujących wsparcia i uczniów z dysfunkcjami;
- przygotowuje do nauki na wyższych etapach kształcenia;
- uczy szacunku dla niepełnosprawnych;
- uczy odpowiedzialności ekologicznej;
- współpracuje z instytucjami lokalnymi i korzysta z ich pomocy;
- współpracuje z innymi partnerami w kraju i za granicą;
- daje możliwość współpracy i współdecydowania w istotnych sprawach wszystkim organom szkoły;
- dba o promocję i dobry wizerunek w środowisku, w regionie, w kraju i poza granicami Polski;
- podejmuje działania mające na celu pozyskanie środków pozabudżetowych.

Uczniów wychowujemy na świadomych i pełnoprawnych członków społeczności lokalnej oraz obywateli Rzeczypospolitej Polskiej. Uczymy ich kochać, szanować i żyć kulturą i tradycjami narodu polskiego. Uczniowie naszej szkoły znają i respektują zasady kultury osobistej. Dbają o środowisko naturalne, a kadra systematycznie się doskonali i dostosowuje zajęcia do zindywidualizowanych potrzeb uczniów i kierunków rozwoju współczesnego społeczeństwa aby wychować kolejne pokolenia ludzi którzy będą wykazywać się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i w życiu dorosłym.

2) Misja szkoły

W szkole przyjaznej uczniowi kształtujemy człowieka ciekawego świata, twórczego, odważnego i tolerancyjnego.

3) Model absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 w Choszcznie:

- wyposażony jest w wiedzę niezbędną, by zdać egzamin zewnętrzny (sprawdzian) na górnym poziomie swoich potencjalnych możliwości;
- posiada kartę rowerową, jest pełnoprawnym uczestnikiem ruchu;
- posiada umiejętność pływania;
- potrafi komunikować się biorąc pod uwagę różne punkty widzenia;
- umie praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę;
- potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie podstawowym;
- posługuje się komputerem do wspomaganie swojej pracy i poszukiwania informacji;
- jest samodzielny i odpowiedzialny;
- dba o własny rozwój i zdrowie;
- jest kulturalny, przestrzega higieny;
- potrafi współpracować w grupie;
- przyjmuje postawę aktywną i twórczą;
- jest tolerancyjny.
- podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami;
- wierzy w swoje możliwości, ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju i kształcenia;
- zna zagrożenia wynikające ze stosowania wszelkiego rodzaju używek.

4) Monitorowanie i ewaluacja koncepcji

Monitorowanie realizacji założeń programowych i wyznaczonych zadań dokonywane będzie w podsumowaniu każdego roku przez cały okres funkcjonowania koncepcji.

Ewaluacja i sprawozdania etapowe dokonywane będą na koniec każdego roku szkolnego podczas funkcjonowania koncepcji. Termin ewaluacji końcowej – sierpień/wrzesień 2019 r.

Koncepcja przyjęta

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5 - 2015/2016

z dnia 15 września 2015 r.