

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
W CHOSZCZNI
SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
NA ROK SZKOLNY 2015- 2016

I. Założenia ogólne programu

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Podstawa prawna

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zmianami)

Najważniejsze działania szkoły w zakresie profilaktyki opierają się na:

1) *Profilaktyce uniwersalnej* – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2;

2) *Profilaktyce selektywnej* – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;

3) *Profilaktyce wskazującej* – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

II. Cele programu profilaktyki

Celem programu profilaktyki jest wyposażenie dziecka w wiedzę i umiejętności nowych zachowań wobec współczesnych zagrożeń.

Cele jakie chcemy osiągnąć to:

1. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.
2. Przekazanie informacji o konsekwencjach palenia tytoniu, picia alkoholu i używania środków psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki, napoje energetyzujące).
3. Rozwijanie psychospołecznych umiejętności życiowych uczniów umożliwiającym radzenie sobie z problemami życia codziennego i samorealizacją.
4. Kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz motywowania do podejmowania w środowisku szkolnym różnych form aktywności zaspokajających potrzeby psychiczne emocjonalne, społeczne i duchowe.
5. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
6. Rozszerzanie form pomocy dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.

Cele są realizowane przez:

- udział w programach informacyjno – edukacyjnych,
- realizację programów profilaktycznych,
- udział w zajęciach alternatywnych,
- współpracę między różnymi instytucjami, które zajmują się wychowywaniem dzieci i młodzieży, propagowaniem zdrowia, bezpieczeństwem, pomocą rodzinom potrzebującym w razie zagrożenia uzależnieniami, pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

III. Diagnoza

Prowadzenie działań profilaktycznych w szkole musi być poprzedzone diagnozą - rozpoznaniem obecnego stanu zagrożenia niepożądanymi zjawiskami w rozwoju uczniów szkoły.

1. Diagnozę opracowano w oparciu o analizę:

- obserwację zachowań uczniów w czasie zajęć i przerw;
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych, klasowych zeszytów uwag, arkusz diagnostyczny potrzeb uczniów w zakresie edukacji edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej;
- informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych;
- indywidualnych rozmów z uczniami;
- rozmów z rodzicami;
- informacji z instytucji współpracujących ze szkołą;
- opinii uczniów wyrażanych m.in. przez członków Samorządu Uczniowskiego

2. Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów wymagających działań profilaktycznych:

- narastająca agresja wśród dzieci i młodzieży,
- nieumiejętność polubownego rozwiązywania konfliktów,
- zaburzenia w komunikacji, w relacji uczeń - uczeń, uczeń – osoba dorosła,
- powiększająca się liczba dzieci z grup dyspanseryjnych i z deficytami (m.in. dyslektycy)
- niska świadomość zagrożenia uzależnieniami,
- narastające trudności wychowawcze wśród uczniów klas młodszych,
- brak dyscypliny i niska kultura języka

- brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne
- bezrobocie migracja zarobkowa rodziców, coraz mniejsza pomoc ze strony rodziców
- niska świadomość odpowiedzialności za wulgaryzmy używane w Internecie (w komunikatorach społecznościowych) oraz popełnione czyny karalne przez nieletnich.

IV. Obszary działań

Działania z zakresu programu profilaktyki będą obejmowały cztery obszary:

1. Komunikacja społeczna

- Funkcjonowanie społeczne i komunikacja interpersonalna.
- Rozwijanie uzdolnień i zagospodarowanie czasu wolnego.
- Niepowodzenia szkolne.
- Przemoc i agresja.
- Rozwijanie nawyku oszczędzania.

2. Uzależnienia

- Nikotynizm
- Narkomania
- Alkoholizm
- Środki psychoaktywne - dopalacze, napoje energetyzujące
- Komputer

3. Zdrowie:

- Higiena osobista
- Wypoczynek
- Prawidłowe odżywianie
- Zdrowie psychiczne

4. Bezpieczeństwo

- Bezpieczny Internet
- Bezpieczne użytkowanie różnych urządzeń
- Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły
- Bezpieczna szkoła
- Bezpieczne ferie i wakacje
- Karta rowerowa
- Bezpieczeństwo na co dzień
- Przestrzeganie przepisów BHP

Działania będą realizowane w ramach:

- godzin wychowawczych,
- nauczania różnych przedmiotów,
- zajęć świetlicowych,

- zajęć pozalekcyjnych – kół przedmiotowych,
- wycieczek szkolnych,
- wyjść poza teren szkoły,
- spotkań z rodzicami,
- spotkań z przedstawicielami różnych instytucji,
- Rad Pedagogicznych
- Dni otwartych.

W realizacji programu uczestniczyć będą:

- uczniowie
- nauczyciele
- koordynator ds. bezpieczeństwa
- rodzice
- zaproszeni specjaliści.

Działania skierowane do uczniów:

1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami:

- Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych ze Statutem, zasadami oceniania szkolnego, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki
- Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją
- Podjęcie działań mobilizujących uczniów do oszczędzania w SKO

2. Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły:

- Zapoznanie uczniów z punktami statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych.
- Systematyczna kontrola boiska, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycieli.
- Stały monitoring terenu szkoły

3. Propagowanie zdrowego stylu życia.

- Zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach profilaktycznych (Dzień bez Papierosa, Światowy Dzień Walki z AIDS itp.)
- Zachęcenie dzieci do udziału w programach, projektach propagujących zdrowy styl życia np. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, „Śniadanie daje moc”, „Trzymaj formę”.
- Tworzenie plakatów tematycznych
- Tworzenie gazetek tematycznych
- Organizowanie konkursów
- Organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień
- Organizowanie zajęć propagujących zdrowe odżywianie, ruch na świeżym powietrzu
- Udział dzieci w spektaklach profilaktycznych

Działania skierowane do rodziców

1. Informowanie rodziców o pracach szkoły:

- Zapoznanie ze Statutem Szkoły (w tym z ZOS), Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki – dokumenty dostępne na stronie internetowej szkoły
- Zapoznanie z regulaminami i procedurami pracy szkoły np. procedury kontaktów z rodzicami, procedury wypożyczenia podręczników.
- Organizowanie dni otwartych szkoły.

2. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole:

- Informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach z rodzicami.
- Indywidualne spotkania z wychowawcą i pedagogiem.
- Pisma informujące o wynikach w nauce.
- Informacje pisemne do rodziców uczniów sprawiających problemy wychowawcze poprzez e-dziennik.
- Spotkania dla rodziców uczniów klas I z dyrekcją szkoły, pedagogiem szkolnym, nauczycielami mającymi uczyć w klasach I.

3. Współpraca z rodzicami:

- Włączenie rodziców do organizacji imprez szkolnych.
- Systematyczna współpraca z Radą Rodziców.
- Organizowanie warsztatów dla rodziców w ramach pedagogizacji.

Działania skierowane do nauczycieli

1. Propagowanie kursów i szkoleń w ramach WDN - informowanie o kursach i szkoleniach w pokoju nauczycielskim, pocztą e-mail, na szkolnej platformie e - lerningowej

2. Organizacja szkoleń i warsztatów ze specjalistami instytucji współpracujących ze szkołą zajmujących się sprawami rodziny.
3. Pozyskiwanie i udostępnianie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień w bibliotece szkolnej.

Działania alternatywne

1. Praca w organizacjach działających w szkole

- Działalność Samorządu Uczniowskiego
- Działalność LOP - udział w konkursach i akcjach

2. Promocja zdrowego stylu życia

- konkursy, akcje i kampanie dotyczące zdrowego stylu życia:
- spotkania ze specjalistami dotyczące chorób i higieny naszego ciała i umysłu
- filmy
- przedstawienia profilaktyczne
- happeningi
- imprezy sportowe propagujące zdrowy styl życia
- programy profilaktyczne
- gazetki tematyczne

3. Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych i sportowych

4. Organizacja imprez masowych

- Wyjścia na spektakle filmowe i teatralne, koncerty muzyczne, wystawy
- Wycieczki klasowe i szkolne
- Imprezy organizowane przez SU

- Organizacja imprez zgodnie z Kalendarium Imprez Szkolnych

5. Organizacja, propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów interdyscyplinarnych

- Udział w zawodach sportowych
- Udział w konkursach, olimpiadach interdyscyplinarnych, przedmiotowych

V. Obowiązki osób odpowiedzialnych za realizację programu profilaktyki

Obowiązki dyrektora:

1. Zakłada, że w jego szkole funkcja profilaktyki musi być spójna z funkcją wychowania.
2. Posiada podstawową wiedzę w zakresie profilaktyki problemowej.
3. Umacnia pozytywne relacje interpersonalne w szkole.
4. Zachęca uczniów do udziału w działaniach profilaktycznych.
5. Włącza rodziców do tworzenia i realizacji szkolnych programów wychowawczego i profilaktycznego.
6. Wspiera finansowo i organizacyjne działania profilaktyczne w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.

Obowiązki pedagoga szkolnego:

1. Diagnozowanie problemów wychowawczych szkoły (karta sytuacji wychowawczej klasy, arkusz diagnostyczny potrzeb uczniów).
2. Koordynowanie i monitorowanie przebiegu realizacji programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki.
3. Wspieranie wychowawców i nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły w realizacji zadań profilaktycznych i wychowawczych wynikających z obu programów (wychowawczego, profilaktyki).

4. Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu (rady pedagogiczne, spotkania w zespołach samokształceniowych, Klub Pedagoga).
5. Udział w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie (Niebieska Karta).
6. Praca indywidualna i grupowa z uczniami.
7. Propaguje treści i programy profilaktyczne.
8. Rozpoznaje potrzeby ekonomiczne uczniów.
9. Systematycznie doskonalą się.
10. Współpraca z instytucjami wspierającymi edukację, wychowanie, bezpieczeństwo i opiekę.

Obowiązki nauczycieli (nauczycieli wychowawców):

1. Promuje zdrowy styl życia i wartościowe formy spędzania wolnego czasu.
2. Utrzymuje osobowe relacje z uczniami i ich rodzicami (poprzez konsultacje, indywidualne rozmowy, e-dziennik).
3. Konstruktywnie współpracuje z gronem pedagogicznym oraz pozostałymi pracownikami szkoły.
4. Dostrzega indywidualność dziecka, indywidualizuje oddziaływanie.
5. Ma pozytywne relacje z rodzicami, potrafi pozyskać rodziców do współpracy.
6. Doskonalą się zawodowo.
7. Diagnostyka środowiska swoich uczniów.
8. Dostrzega potrzeby swoich wychowanków.
9. Współpracuje z pedagogiem szkolnym.

Obowiązki rodziców:

1. Mają dobry kontakt ze szkołą i szeroko rozumianym środowiskiem dziecka.
2. Aktywnie współpracują ze szkołą, dzieląc odpowiedzialność za podejmowane wspólnie oddziaływania profilaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze.
3. Zdobywają wiedzę na temat potrzeb dzieci, zagrożeń wieku dojrzewania i sposobów przeciwdziałania im.
4. Stanowią wzór osobowy – model dla dziecka.
5. Dbają o dobry kontakt z dzieckiem.
6. Uczestniczą w organizowanych przez szkołę warsztatach i prelekcjach w ramach pedagogizacji.

Plan działań do programu profilaktyki na rok szkolny 2015 - 2016

Tematyka działań	Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Komunikacja społeczna	Wdrażanie do życia w szkole i w klasie	<ul style="list-style-type: none"> ● Przestrzeganie zasad i norm zapisanych w dokumentach szkolnych (statut, regulaminy, procedury) ● Wdrażanie do przestrzegania regulaminu klasowego i szkolnego. ● Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie. ● Zajęcia warsztatowe ● Rozmowy dotyczące poszanowania cudzej własności w tym szkolnej ● Przestrzeganie zasad savoir - vivre 	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	cały rok

	<p>Reagowanie na konflikty i przemoc między uczniami; pomoc w ich rozwiązywaniu oraz radzenie sobie z własnymi negatywnymi emocjami</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zajęcia psychoedukacyjne na lekcjach wychowawczych dotyczących asertywności, integracji grupy rozwiązywania konfliktów, komunikowania się ● Projekcja filmów edukacyjnych ● Pedagogizacja rodziców ● Przedstawienia profilaktyczne 	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, specjaliści z PPP</p>	<p>I - VI</p>
	<p>Zapobieganie zachowaniom agresywnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Spotkania z policjantem ● Prelekcje, dyskusje na lekcjach wychowawczych oraz innych przedmiotach ● Sondaże na szkolnej platformie e-learningowej ● Zachęcenie do szukania pomocy u osób dorosłych 	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, specjaliści z KPP</p>	<p>I - VI</p>
	<p>Niepowodzenia szkolne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnozowanie uczniów oraz udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej ● Prowadzenie zajęć terapeutycznych z dziećmi potrzebującymi pomocy: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno - wyrównawcze 	<p>Pedagog szkolny, logopeda, wychowawcy klas, specjaliści z PPP</p>	<p>I - VI</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z wolontariuszami w ramach akcji "Czytanie interaktywne" • Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem – zajęcia warsztatowe • Spotkania ze specjalistami z PPP 		
	Edukacja ekonomiczna	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia o gospodarowaniu środkami pieniężnymi • Gry i zabawy pozwalające na lepsze gospodarowanie środkami pieniężnymi • Spotkanie z osobą pracującą w banku • Systematyczne wpłaty na SKO, internetowe wpłaty na i-konta • Konkursy i akcje promujące systematyczne oszczędzanie 	Wychowawcy klas, koordynator SKO, wychowawcy świetlicy	I - VI
	Wykorzystanie czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach pozalekcyjnych zgodnych z zainteresowaniami uczniów • Udział w zajęciach dydaktycznych oraz opiekuńczo-wychowawczych • Udział w wyjściach klasowych i wycieczkach szkolnych 	Nauczyciele, wychowawcy w świetlicy	I - VI
	Udział w uroczystościach,	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja uroczystości, imprez, konkursów szkolnych 	Wychowawcy klas, kierownicy	I - VI

	imprezach, konkursach szkolnych, gminnych powiatowych, wojewódzkich	<ul style="list-style-type: none"> ● Przygotowanie uczniów i ich udział w konkursach międzyszkolnych, gminnych i powiatowych ● Udział w spektaklach teatralnych ● Udział w imprezach środowiskowych 	wycieczek szkolnych, wychowawcy świetlicy	
	Ochrona środowiska	<ul style="list-style-type: none"> ● Uświadomienie konieczności dbania o środowisko ● Wykłady interaktywne na lekcjach wychowawczych i zajęciach przedmiotowych dotyczące: oszczędzania wody, energii, segregacji odpadów, wspólnej odpowiedzialności za czystość szkoły, klasopracowni, korytarzy i otoczenia szkoły (dbałość o czystość w miejscu zamieszkania) ● Współudział w akcjach ogólnopolskich: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” ● Udział w konkursach plastycznych dotyczących edukacji ekologicznej. 	Nauczyciele przyrody, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, nauczyciele przyrody,	I - VI

		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie przyjaznego stosunku dziecka do zwierząt spotkanie z weterynarzem 		
Uzależnienia	<p>Uświadomienie zagrożeń związanych z substancjami psychoaktywnymi, uzależniającymi (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie ze specjalistą ds. uzależnień, terapeutami, policją, pielęgniarką szkolną lub lekarzem • Rozmowy i wykład interaktywny dotyczące szkodliwości używek psychoaktywnych • Filmy edukacyjne • Udział w akcjach "Dzień bez papierosa", "Zachowaj trzeźwy umysł" 	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas, specjaliści ds. uzależnień</p>	I - VI
Zdrowie	<p>Dbanie o właściwą postawę i wzrok podczas pracy w szkole i w domu.</p> <p>Kształtowanie u dzieci właściwych nawyków higienicznych.</p> <p>Promocja zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie właściwej postawy przy odrabianiu lekcji, oglądaniu telewizji, pracy przy komputerze jak i siedzeniu w ławce na zajęciach i podczas zabaw pozalekcyjnych • Rozmowy z dziećmi, ich rodzicami na temat higieny ciała i ubioru • Wykład interaktywny na temat właściwego korzystania z toalety • Prowadzenie badań kontrolnych 	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, wychowawcy świetlicy, wszyscy nauczyciele</p>	I - VI

	<p>Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się.</p> <p>Uwrażliwienie dzieci na świadome i umiejętne korzystanie ze współczesnych środków audiowizualnych.</p> <p>Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu (nie jesteśmy anonimowi, nawiązywanie kontaktu z obcymi osobami).</p> <p>Edukacja profilaktyki chorób sezonowych (grypa, nowa grypa AH1N1 itp.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Propagowanie zdrowego odżywiania ● Rozmowy i pogadanki dotyczące szkodliwości spożywania napojów energetyzujących ● Zwracanie uwagi na posiadanie i estetyczne spożywanie drugiego śniadania ● Kultura spożywania posiłków (obiady szkolne) ● Dofinansowywanie śniadań i obiadów potrzebującym uczniom – współpraca z MOPS i Caritas ● Organizacja rajdów i wycieczek ● Udział w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych ● Prowadzenie sportowych zajęć pozalekcyjnych (basen pływacki, SKS) ● Udział w konkursach propagujących zdrowy styl życia ● Ważenie tornistrów 		
--	--	--	--	--

	Edukacja dotycząca zapobiegania zaburzeniom psychicznym (depresja, lęki, anoreksja, bulimia, niepełnosprawność intelektualna)	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach i programach ogólnopolskich: "Owoce i warzywa w szkole", "Śniadanie daje moc", Dzień Bezpiecznego Internetu, "Trzymaj formę", "Mleko w szkole", "Zachowaj trzeźwy umysł" • Uświadomienie potrzeb zapobiegania zarażeniom wynikającym z różnych chorób 		
Bezpieczeństwo	Zapoznanie ze sposobami skutecznego poruszania się w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z policjantem • Realizacja programu wychowania komunikacyjnego • Organizacja wycieczek dydaktycznych związanych z poruszaniem się po drodze • Zapoznanie się z prawidłowym sposobem przechodzenia przez jezdnię • Egzamin na kartę rowerową • Uświadomienie uczniom potrzeby uczenia się przepisów ruchu drogowego i konieczności ich przestrzegania w celu zadbania o swoje bezpieczeństwo na drodze 	Nauczyciele klas I - VI oraz wychowawcy świetlicy, nauczyciel techniki, specjaliści z KPP	I - VI

		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programach: "Przyjaciele Gryfusia", "Bezpieczna szkoła" • Udział w akcji "Pierwszaki znają ważne znaki" 		
	Uwrażliwianie dzieci na kontakty z osobami obcymi w domu, na ulicy, podwórku i poprzez Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Wykłady interaktywne • Rozdanie broszurek • Zapoznanie z numerami telefonów alarmowych • Rozmowy ze szczególnym uwzględnieniem nawiązania niebezpiecznych znajomości poprzez Internet • Projekcja filmów edukacyjnych • Kształtowanie umiejętności obrony i mówienie "nie" w sytuacjach budzących w dziecku niepokój 	wychowawcy klas I -VI, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy I	I - V
	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia jakimi mogą być materiały wybuchowe pozostałe po działaniach wojennych.	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie czym jest niewypał - apel, spotkania z policjantem, publikacja informacji na internetowej stronie szkoły • Poznanie zasad postępowania z niewypałami • Spotkanie z saperami 	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas,	I - VI
	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Projekcja filmów edukacyjnych • Spotkanie z policjantem • Przedstawienia teatralne • Konkursy plastyczne 	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	I - VI

	<p>Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i przerwach.</p> <p>Zachowanie bezpieczeństwa na wypadek pożaru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozmowy dotyczące prawidłowego zachowania się uczniów w czasie przerw, bezpieczne przemieszczanie się po korytarzach, schodach i boisku szkolnym ● Kreowanie umiejętności współdziałania z grupą i stosowanie zasady "fair play" ● Ćwiczenia praktyczne - poznawanie drogi ewakuacyjnej ● Prawidłowe uczestnictwo w ćwiczeniach alarmu na wypadek zagrożenia ● Wykonywanie prac plastycznych dotyczących przyczyn pożarów ● Zapoznanie z zasadami prawidłowego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi i gazowymi ● Konkursy plastyczne ● Wycieczki do straży pożarnej, spotkania ze strażakami ● Zapoznanie z przepisami bezpieczeństwa przeciwpożarowego w domu, w szkole w miejscu publicznym ● Poznanie numerów alarmowych 	<p>Nauczyciele I - VI, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny</p>	<p>I - VI</p>
--	---	---	--	---------------

	<p>Uświadomienie zasad prawidłowego zachowywania się na wycieczkach szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wspólne opracowanie regulaminu wycieczki ● Wyrażenie zgody poprzez podpis na przestrzeganie zasad wypracowanych w regulaminie ● Dyskusja dotycząca dyscypliny na wycieczce oraz zasad poruszania się po ulicach i szlakach turystycznych ● Przypomnienie zasad bezpieczeństwa przed każdym wyjściem poza teren szkoły ● Przestrzeganie zasad savoirre - vivre 	<p>Kierownicy wycieczek, nauczyciele I - VI</p>	<p>I - VI</p>
	<p>Przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania ze zbiorników wodnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z basenu, jeziora (kąpiele, skoki do wody, korzystanie z kąpieli gdy jest ratownik na plaży, ślizganie się po lodzie) 	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy, nauczyciel - instruktor pływania (nauczyciele wf)</p>	<p>I - VI</p>

VI. Instytucje wspierające szkołę w działaniach profilaktycznych

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

ul. Bolesława Chrobrego 27 - tel. 95 765 22 05

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

ul. Bolesława Chrobrego 27 - tel. 95 765 25 78

Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

ul. Grunwaldzka 30 - tel. 95 765 79 72

Komenda Powiatowa Policji

ul. Bohaterów Warszawy 7c - tel. 95 768 74 96

Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna

ul. Bohaterów Warszawy 19 - tel. 95 765 72 82

Ośrodek Terapii Uzależnień “Zmiana” ul. Dąbrowszczaków 40 - tel. 511 31 31 51

VII. Efekty działań

1. Pozyskanie rodziców do aktywnej współpracy.
2. Wyciszenie agresji.
3. Nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów.
4. Poprawa w relacjach uczeń - uczeń, uczeń - osoba dorosła.

5. Podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
6. Wolność od nałogów i uzależnień.
7. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.
8. Wzrost poczucia własnej wartości, umiejętność dokonania samooceny.
9. Podniesienie poziomu świadomości występujących zagrożeń i sposobów zapobiegania im.
10. Poprawa sytuacji wychowawczej wśród uczniów klas młodszych.
11. Objęcie opieką jak najwięcej dzieci zaniedbanych środowiskowo i wychowujących się w rodzinach niewydolnych wychowawczo oraz zagrożonych demoralizacją.
12. Zmniejszenie deficytów rozwojowych i skutków dysleksji.
13. Poprawa kultury zachowań i kultury języka.
14. Podniesienie poziomu nawyków higienicznych.
15. Uzyskanie wyższej świadomości nawyków żywieniowych.
16. Wypracowanie umiejętności organizowania czasu wolnego.
17. Podniesienie poziomu świadomego i umiejętnego korzystania z Internetu oraz urządzeń multimedialnych i komunikatorów społecznościowych.
18. Wyrobienie prawidłowych reakcji w sytuacji zagrożenia.
19. Nabycie umiejętności oszczędzania i świadomego gospodarowania własnymi środkami pieniężnymi.

VIII. Ewaluacja

Program profilaktyki poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu dokonywana jest 2 razy w roku (na zakończenie I półrocza i na zakończenie roku szkolnego).

Formy ewaluacji:

- obserwacja (wychowawcy klas)
- monitoring zachowań pedagog szkolny
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- rozmowy z nauczycielmi
- zespoły wychowawcze
- analiza dokumentów: EdPlan, e-dziennik, karta ucznia z problemami wychowawczymi,
- analiza wyników arkusza diagnostycznego potrzeb uczniów poszczególnych klas
- analiza wniosków z rad pedagogicznych

Opracowanie i prezentacja wyników badań

Analiza z realizacji programu profilaktyki szkoły - sprawozdania prezentowane podczas Rad Pedagogicznych, zamieszczane w protokole RP.

Autorzy:

Ilona Kozubska

Ilona Sosin